



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية
رمز المقرر:	HIS1201
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	%100
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- معرفة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل.

- 2- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها ، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح ، هديه في الحل والترحال ، هديه في السلم والحرب ، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين ، هديه في التعامل مع الموافقين والمخالفين ، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد ، هديه في كل ما يحتاجه البشر ، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه والافتداء به ، وتلك عبادة واجبة لا بد منها ، وهي سبيل إلى الهداية ، قال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِين ﴾ (النور : 54).
- 3- أخذ الدروس والعبر، التي تضيء للسالك الطريق، وتوصله إلى بر الأمان، تلك الدروس التي تُؤخذ من سيرته صلى الله عليه وسلم في جميع الأحوال، ولجميع الفئات.
- 4- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- 5- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- 6- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميّز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقة، بعيدة عن غلو الغالين، وتزييف الحاقدين.
- 7- بيان ما كان عليه هذا القائد العظيم من صفات وشمائل، فلم ولن تجد سيرة أحدٍ ممن خلق الله تماثلها، فضلاً عن أن تتافسها وتزيد عليها، فهو قدوة في كل شيء يحتاجه الإنسان، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (الأحزاب: 211).
- 8- معرفة الإسلام، عقيدة، وشريعة، وأخلاقاً.
- 9- الاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم، وشرح السنة النبوية.
- 10- معرفة موقف الإسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو، مسلم وكافر، معاهد وخائن وغير ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز 0 - لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام 0 - مكة المكرمة ومركزها الديني والسياسي والاقتصادي قبل الإسلام - مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - ثانياً : الرسول من مولده إلى بعثته- : - مولده ونشأته - شق الصدر - رحلته إلى الشام مع عمه أبي طالب - الاعمال التي شارك فيها قبل البعثة- سفره في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها - تعبه في غار حراء - البعثة النبوية: - مراتب الوحي - نزول جبريل عليه في الغار - فترة الوحي - خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة 0 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - ثالثاً : العهد المكي:- - أ- الدعوة سرّاً - الجهر بالدعوة - موقف قريش من الدعوة 0 - ب- الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما - تفنيد قصة الغرانيق - صحيفة المقاطعة - عام الحزن - خروجه إلى الطائف 0 - ج-الإسراء والمعراج - دعوة القبائل - بيعتنا العقبه - التخطيط للهجرة إلى المدينة 0 - د- خصائص الدعوة في العهد المكي 0 	3

2	رابعاً : العهد المدني : - أسس قيام الدولة الإسلامية - المسجد - المؤاخاة - العهد بين المسلمين واليهود 0 - أهم السرايا والغزوات - مشروعية القتال - الغرض من السرايا:	4
2	سرية حمزة - سرية عبيدة بن الحارث - سرية سعد بن أبي وقاص - سرية عبد الله بن جحش وأثرها في قريش 0 غزوة الأبواء - غزوة سواط - غزوة العشرة	5
2	غزوة بدر الكبرى - الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم - إخلاء بني قينقاع عن المدينة	6
2	غزوة أحد - إجلاء بني النضير - غزوة ذات الرقاع - غزوة بدر الصغرى	7
2	غزوة الخندق - القضاء على يهود بني قريظة - غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور - غزوة بني لحيان - غزوة الغابة	8
2	صلح الحديبية ونتائجه - فتح خيبر والفرار من أمر اليهود - عمرة القضاء	9
2	تاسعاً: انتشار الدعوة - مكاتبة الملوك والحكام - غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة حنين والطائف - غزوة تبوك وجيش العسرة - عام الوفود - حجة الوداع 0 عاشراً: انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى: موقف الصحابة من حادث الوفاة	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار		مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الخامس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
تم اعتماد مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور سعد الموسى صحيح الأثر وجميل العبر في سيرة خير البشر تأليف د. محمد بن صامل السلمي وزملائه وهو من مطبوعات الجامعة وقد قرره المجلس العلمي بالجامعة	
	1- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955م.
	2- الواقدي، المغازي، تحقيق: مار سدن جونس، دار الأعلمي □ بيروت، الطبعة: الثالثة - 1409 / 1989.
	3- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، 1403 هـ.
	4- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت.
	5- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق،
	6- أكرم العمري، السيرة النبوية ال صحیحة محاولة لتطبيق قوا عبد المحدثين في دق روايات ال سيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية موقع التاريخ للدكتور محمد الشريف موقع قصة الإسلام للدكتور راجب السرجاني	المصادر الإلكترونية
1- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955 م. 2- الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي □ بيروت، الطبعة: الثالثة - 1409 / 1989.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ